БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Каралькевич С.А.

«20» 09 2021 г

Сводный отчет о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей
Учебный год:2021-2022 Класс: о Дата проведения: 10.09 -20.09

№	Ф.И.ребенка	Образовательная область "Здоровье"	Образовательная область "Коммуникация"	Образовательная Область "Познание"	Образовательная область "Творчество"	Образовательная Область "Социум"	Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Чуданова Анастасия	I	I	II	I	I	6	1,2	I ур
2	Невидловская Виолетта	II	II	II	II	II	10	2	II ур
3	Миллер Изабелла	II	II	II	II	II	10	2	II ур
4	Зайцев Илья	I	I	II	II	I	7	1.4	I ур
5	Зайцев Алексей	I	I	II	I	I	6	1,2	I ур

А (всего детей)			5			
Б (I уровень)	3	В (II уровень)	2	Г (III уровень)	0	
Доля детей с низким уровнем -	60 %	Доля детей со средним уровнем	40%	Доля детей с высоким уровнем %	0	

Лист наблюдения
Результатов диагностики стартового контроля в классе предшкольной подготовки (от 5-и лет)
Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: 10.09-20.09

Образовательная область «Здоровье»														
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура						Основы безопасного поведения				Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		5-З.д.1	5-З.д.2	5-З.д.3	5-З.д.4	5-З.д.5	5-З.д.6	5-З.д.7	5-З.д.8	5-З.д.9	5-З.д.10			
1	Чуданова Анастасия	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	14	1,4	I
2	Невидловская Виолетта	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	23	2,3	II
3	Миллер Изабелла	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	21	2,1	II
4	Зайцев Илья	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	14	1,4	I
5	Зайцев Алексей	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	14	1.4	I
		I уровень - 3 (60%)			II уровень - 2 (40%)			III уровень - 0 (%)						

Образовательная область «Социум»																		
№	Ф.И.О. ребенка	Самопознание						Ознакомление с окружающим миром								Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыко
		5-С.1	5-С.2	5-С.3	5-С.4	5-С.5	5-С.6	5-С.7	5-С.8	5-С.9	5-С.10	5-С.11	5-С.12	5-С.13	5-С.14			
1	Чуданова Анастасия	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	2	1	2	2	21	1,5	I
2	Невидловская Виолетта	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3	3	2	2	2	29	2	II
3	Миллер Изабелла	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	33	2,3	II
4	Зайцев Илья	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	2	2	20	1,4	I
5	Зайцев Алексей	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	2	2	20	1.4	I
		I уровень – 3(60%)						II уровень – 2 (40%)						III уровень - 0				

Образовательная область «Коммуникация»

№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи											Художественная литература											Общее количество баллоов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К.14	5-К.15	5-К.16	5-К.17	5-К.18	5-К.19	5-К.20	5-К.21	5-К.22			
1	Чуданова Анастасия	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	**27**	**1,2**	I
2	Невидловская Виолетта	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	**52**	**2,3**	II
3	Миллер Изабелла	3	3	2	2	3	2	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	3	2	2	**41**	**1,8**	II
4	Зайцев Илья	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	**28**	**1,3**	I
5	Зайцев Алексей	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	**27**	**1.2**	I
		I уровень – 3 (60 %)											**II уровень – 2 (4 0%)**											**III уровень - 0**		

Образовательная область «Коммуникация»

№	ФИО ребенка	Основы грамоты					Казахский язык										Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		5-К.23	5-К.24	5-К.25	5-К.26	5-К.27	5-К.28	5-К.29	5-К.30	5-К.31	5-К.32	5-К.33	5-К.34	5-К.35	5-К.36				
1	Чуданова Анастасия	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1		**20**	**1.3**	I
2	Невидловская Виолетта	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	1	2	1	1		**30**	**2.3**	II
3	Миллер Изабелла	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	1	3	2	1		**33**	**2.0**	II
4	Зайцев Илья	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1		**18**	**1.3**	I
5	Зайцев Алексей	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1		**20**	**1.3**	I
		I уровень – 3 (60%)					**II уровень – 2 (40%)**									**III уровень - 0**			

Образовательная область «Познание»																						
№	Ф.И.О.ребенка	Основы математики						Конструирование					Естествознание							Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития
		5-П.1	5-П.2	5-П.3	5-П.4	5-П.5	5-П.6	5-П.7	5-П.8	5-П.9	5-П.10	5-П.11	5-П.12	5-П.13	5-П.14	5-П.15	5-П.16	5-П.17	5-П.18			
1	Чуданова Анастасия	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	30	1,6	II
2	Невидловская Виолетта	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	43	2,4	II
3	Миллер Изабелла	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	42	2,3	II
4	Зайцев Илья	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	1,7	II
5	Зайцев Алексей	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	30	1.6	II
		I уровень – 0				II уровень – 5 (100%)						III уровень - 0										

Образовательная область «Творчество»																			
№	Ф.И.О. ребенка	Рисование			Лепка			Аппликация						Музыка				Общее количество	Средний балл	Уровень развития умений и
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16			
1	Чуданова Анастасия	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	25	1,5	I
2	Невидловская Виолетта	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	1	2	37	2,3	II
3	Миллер Изабелла	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	II
4	Зайцев Илья	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	26	1,6	II
5	Зайцев Алексей	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	25	1,5	I
		I уровень – 2 (40%)			II уровень – 3 (60%)						III уровень - 0									

Приложение 8
к Критериям оценки
организаций образования

Перечень умений и навыков детей

КГУ «Основная средняя школа села Белое Озеро отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

По состоянию на 25 мая 2022г

№ п/п	Перечень навыков	Ясельный возраст (1-3)			
		Ранний возраст (от 1 года)		Младший возраст (от 2-х лет)	
		Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*
1	2	3	4	5	6

Продолжение таблицы

Дошкольный возраст (3-6 лет)							
Средний возраст (от 3-х лет)		Старший возраст (от 4-х лет)		Предш. возраст (от 5-ти лет)		Всего % освоения	
Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*	Всего кол-во групп/ кол-во детей*	Всего кол-во детей, освоив. навыки %*
7	8	9	10	11	12	13	14
				1/4	4/100	1/4	

Руководитель организации образования _____

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись)

*Примечание.
В таблице в графе 3, 5, 7, 9, 11, 13 указывается дробью:
в числителе – количество групп, в знаменателе – количество детей.
В таблице в графе 4, 6, 8, 10, 12, 14 указывается дробью: в числителе – количество детей, освоивших умения и навыки, в знаменателе – процент освоения умений и навыков.
Приложение заполняется по учебным годам.

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Каралькевич

«30» 05 2022 г

Сводный отчет о результатах итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей
Учебный год:2021-2022 Класс: о Дата проведения: 15.05 – 20.05

№	Ф.И.ребенка	Образовательная область "Здоровье"	Образовательная область "Коммуникация"	Образовательная Область "Познание"	Образовательная область "Творчество"	Образовательная Область "Социум"	Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Чуданова Анастасия	I	I	II	I	I	6	1,2	I ур
2	Невидловская Виолетта	II	II	II	II	II	10	2	II ур
3	Миллер Изабелла	II	II	II	II	II	10	2	II ур
4	Зайцев Илья	I	I	II	II	I	7	1.4	I ур
А (всего детей)				4					
Б (I уровень)		2	В (II уровень)	2	Г (III уровень)		0		
Доля детей с низким уровнем -		50 %	Доля детей со средним уровнем	50%	Доля детей с высоким уровнем %		0		

Лист наблюдения
Результатов диагностики итогового контроля в классе предшкольной подготовки (от 5-и лет)
Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: 15.05-20.05

Образовательная область «Здоровье»														
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура						Основы безопасного поведения				Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		5-ЗД.1	5-ЗД.2	5-ЗД.3	5-ЗД.4	5-ЗД.5	5-ЗД.6	5-ЗД.7	5-ЗД.8	5-ЗД.9	5-ЗД.10			
1	Чуданова Анастасия	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	**14**	**1,4**	**I**
2	Невидловская Виолетта	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	**23**	**2,3**	**II**
3	Миллер Изабелла	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	**21**	**2,1**	**II**
4	Зайцев Илья	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	**14**	**1,4**	**I**
		I уровень - 2 (50%)			**II уровень - 2 (50%)**			**III уровень - 0 (%)**						

Образовательная область «Социум»																		
№	Ф.И.О. ребенка	Самопознание						Ознакомление с окружающим миром								Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыко
		5-С.1	5-С.2	5-С.3	5-С.4	5-С.5	5-С.6	5-С.7	5-С.8	5-С.9	5-С.10	5-С.11	5-С.12	5-С.13	5-С-14			
1	Чуданова Анастасия	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	2	1	2	2	**21**	**1,5**	**I**
2	Невидловская Виолетта	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3	3	2	2	2	**29**	**2**	**II**
3	Миллер Изабелла	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	**33**	**2,3**	**II**
4	Зайцев Илья	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	2	2	**20**	**1,4**	**I**
		I уровень – 2(50%)						**II уровень – 2 (50%)**								**III уровень - 0**		

Образовательная область «Познание»																						
№	Ф.И.О.ребенка	Основы математики						Конструирование					Естествознание							Общее колкичество баллов	Средний балл	Уровень развития
		5-П.1	5-П.2	5-П.3	5-П.4	5-П.5	5-П.6	5-П.7	5-П.8	5-П.9	5-П.10	5-П.11	5-П.12	5-П.13	5-П.14	5-П.15	5-П.16	5-П.17	5-П.18			
1	Чуданова Анастасия	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	30	1,6	II
2	Невидловская Виолетта	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	43	2,4	II
3	Миллер Изабелла	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	42	2,3	II
4	Зайцев Илья	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	1,7	II
		I уровень – 0			II уровень – 4 (100%)						III уровень - 0											

Образовательная область «Коммуникация»																									
№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи											Художественная литература											Общее количество баллоов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К.14	5-К.15	5-К.16	5-К.17	5-К.18	5-К.19	5-К.20	5-К.21	5-К.22			
1	Чуданова Анастасия	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	27	1,2	I
2	Невидловская Виолетта	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	52	2,3	II
3	Миллер Изабелла	3	3	2	2	3	2	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	3	2	2	41	1,8	II
4	Зайцев Илья	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	28	1,3	I
		I уровень – 2 (50 %)						II уровень – 2 (5 0%)					III уровень - 0													

Образовательная область «Коммуникация»

№	ФИО ребенка	Основы грамоты					Казахский язык										Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		5-К.23	5-К.24	5-К.25	5-К.26	5-К.27	5-К.28	5-К.29	5-К.30	5-К.31	5-К.32	5-К.33	5-К.34	5-К.35	5-К.36				
1	Чуданова Анастасия	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1		20	1.3	I
2	Невидловская Виолетта	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	1	2	1	1		30	2.3	II
3	Миллер Изабелла	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	1	3	2	1		33	2.0	II
4	Зайцев Илья	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1		18	1.3	I
		I уровень – 2 (50%)					II уровень – 2 (50%)						III уровень - 0						

Образовательная область «Творчество»

№	Ф.И.О. ребенка	Рисование			Лепка			Аппликация						Музыка				Общее количество	Средний балл	Уровень развития умений и
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16			
1	Чуданова Анастасия	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	25	1,5	I
2	Невидловская Виолетта	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	1	2	37	2,3	II
3	Миллер Изабелла	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	II
4	Зайцев Илья	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	26	1,6	II
		I уровень – 1 (25%)						II уровень – 3 (75%)						III уровень - 0						

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка : Зайцев Илья. Дата рождения ребенка: 2015г. Группа: Предшкольный класс

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно гигиенические навыки	Совершенствовать Культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать навыки лепки	Учить лепить различные формы предметов	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику лепки

Директор Караченцева С.А.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка : Чуданова Анастасия Дата рождения ребенка: 2016г. Группа: Предшкольный класс

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно гигиенические навыки	Совершенствовать Культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	учить повторять несложные фразы	Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о способах изображения	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладение элементарной техникой изображения	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования

Директор [illegible] Карасевич С.А.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка : Миллер Изаббела Дата рождения ребенка: 2016г. Группа: Предшкольный класс

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье и Социум	-формировать навыки самостоятельной игры с соблюдением правил	Продолжать учить играть самостоятельно с соблюдением правил	Совершенствовать самостоятельность и соблюдения правил во время игр	Соблюдает правила во время игр
Коммуникация	Формировать навыки произношения гласных и согласных звуков	учить произносить гласные и согласные звуки	Продолжить учить артикулировать гласные и согласные звуки	Правильно произносит гласные и согласные звуки
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о инсценировке песни	Учить инсценировать песни	Продолжить учить инсценировать песни	Инсценирует песни

Директор школы Караганова С.А.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка : Невидловская Виолетта Дата рождения ребенка: 2015г. Группа: Предшкольный класс

Образовательная область	**Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)**	**Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля**	**Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)**	**ВЫВОДЫ**
Здоровье и Социум	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно гигиенические навыки	Совершенствовать Культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Формировать развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками	учить произносить гласные и согласные звуки	Продолжить учить артикулировать гласные и согласные звуки	Правильно произносит гласные и согласные звуки
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить определять части суток по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Формировать представление о красоте окружающего мира	Учить эмоционально откликаться на красоту окружающего мира	Овладение восприятием прекрасного	Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира

Директор школы Королькова С.А.

Приложение 9
к Критериям оценки
организаций образования

Структура контингента воспитанников
КГУ « Основная средняя школа села Белое Озеро отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»
по состоянию на 25 мая 2022г

№ п/п	Ф.И.О.	Дата, месяц, год рождения	Наименование группы	Возрастная периодизация	Возрастные группы
1	2	3	4	5	6
1	Миллер Изабелла Эдуардовна	29.09.2016	КПП	5лет	
2	Зайцев Илья Олегович	13.10.2015	КПП	6лет	
3	Чуданова Анастасия Игоревна	21.05.2016	КПП	6 лет	
4	Невидловская Виолетта Александровна	11.06.2015	КПП	6 лет	

Руководитель организации образования
_____
(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись)

*Примечание.
В таблице в графе 5 указывается ясельный возраст либо дошкольный возраст. Например, средний возраст.
В таблице в графе 6 указывается возраст группы. Например, от 3-х до 4-х лет.
Приложение заполняется по учебным годам.

Приложение 6
к Критериям оценки
организаций образования

Анкета для родителей детей предшкольного возраста (от пяти лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя Зайцев Олег Михайлович

Номер телефона 87752744285

Наименование группы воспитанника

Ф.И.О. воспитанника Зайцев Илья Олегович

№	Перечень навыков	Содержание навыков	Категорически не согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить	Согласен	Полностью согласен
			-2	-1	0	+1	+2
Здоровьесберегающие навыки							
1	Культурно-гигиенические навыки	Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры			–		
2	Физическая культура	Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход			–		
3	Самостоятельная двигательная активность	Владеет навыками организации подвижных игр в команде		–			
4	Самостоятельная двигательная активность	Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью				+	
5	Здоровый образ жизни	Выполняет осознанно правила безопасности				+	
6	Здоровый образ жизни	Понимает важность и необходимость закаливающих процедур		–			
7	Здоровый образ жизни	Соблюдает режим дня				+	
Коммуникативно-языковые навыки							
8	Культура общения	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их			–		
9	Культура общения	Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом				+	
10	Грамматический строй речи	Умеет правильно конструировать предложения				+	
11	Грамматический строй речи	Стремится говорить грамматически правильно				+	
12	Звуковая культура речи	Умеет говорить правильно, выразительно		–			
13	Звуковая культура речи	Использует различные способы интонационной выразительности		–			
14	Словарный запас	Понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы			–		
15	Связная речь	Составляет монолог,		–			

		употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения					
16	Творческая, речевая деятельности	Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом				+	
17	Восприятие произведений	Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи		–			
18	Основы грамоты	Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог			–		
19	Основы грамоты	Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить				+	
20	Основы грамоты	Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги				+	
Познавательные навыки							
21	Ориентировка в свойствах предметов	Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки				+	
22	Познание окружающего мира	Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане			–		
23	Познание окружающего мира	Владеет способностями находить сходство и различие				+	
24	Конструктивные навыки	Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов		–			
25	Основы экологической культуры	Понимает многообразие окружающего мира				+	
26	Основы экологической культуры	Знает признаки и свойства растений, их среду обитания				+	
27	Основы экологической культуры	Умеет ухаживать за обитателями уголка природы				+	
28	Элементарные математические представления	Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке				+	
29	Поисковая и экспериментальная деятельность	Умеет последовательно и результативно экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи			–		
30	Работа с информацией	Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна			–		
Творческие навыки							
31	Музыкальная деятельность	Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах				+	

32	Музыкальная деятельность	Исполняет народные песни, танцы.		—			
33	Музыкальная деятельность	Владеет способностями к певческой импровизации		—			
34	Продуктивная деятельность	Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа			—		
35	Эстетическое восприятие окружающего мира	Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы			—		
36	Эстетическое восприятие окружающего мира	Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений				+	
Социальные навыки							
37	Навыки культуры поведения	Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей				+	
38	Навыки культуры поведения	Знает нормы поведения				+	
39	Взаимодействие со взрослыми и сверстниками	Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми			—		
40	Представление о нравственных нормах	Соблюдает семейные ценности				+	
41	Представление о нравственных нормах	Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны				+	

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?
_____да_____ да нет
2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты? _____нет_____ да нет
"_20_" _____мая_____20___год _____Заика_____ (подпись)

Приложение 60
к Критериям оценки
организаций образования

Анкета для родителей детей предшкольного возраста (от пяти лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя Миллер Елена Николаевна

Номер телефона 8702 258 42755

Наименование группы воспитанника _____

Ф.И.О. воспитанника Миллер Изабелла Эдуардовна

№	Перечень навыков	Содержание навыков	Категорически не согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить	Согласен	Полностью согласен
			-2	-1	0	+1	+2
Здоровьесберегающие навыки							
1	Культурно-гигиенические навыки	Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры				+	
2	Физическая культура	Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход				+	
3	Самостоятельная двигательная активность	Владеет навыками организации подвижных игр в команде				+	
4	Самостоятельная двигательная активность	Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью				+	
5	Здоровый образ жизни	Выполняет осознанно правила безопасности				+	
6	Здоровый образ жизни	Понимает важность и необходимость закаливающих процедур			–		
7	Здоровый образ жизни	Соблюдает режим дня				+	
Коммуникативно-языковые навыки							
8	Культура общения	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их				+	
9	Культура общения	Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом				+	
10	Грамматический строй речи	Умеет правильно конструировать предложения				+	
11	Грамматический строй речи	Стремится говорить грамматически правильно				+	
12	Звуковая культура речи	Умеет говорить правильно, выразительно		–			
13	Звуковая культура речи	Использует различные способы интонационной выразительности			–		
14	Словарный запас	Понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы				+	
15	Связная речь	Составляет монолог,				+	

		употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения					
16	Творческая, речевая деятельности	Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом					+
17	Восприятие произведений	Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи				+	
18	Основы грамоты	Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог				+	
19	Основы грамоты	Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить				+	
20	Основы грамоты	Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги					+
Познавательные навыки							
21	Ориентировка в свойствах предметов	Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки				+	
22	Познание окружающего мира	Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане				+	
23	Познание окружающего мира	Владеет способностями находить сходство и различие					+
24	Конструктивные навыки	Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов			–		
25	Основы экологической культуры	Понимает многообразие окружающего мира				+	
26	Основы экологической культуры	Знает признаки и свойства растений, их среду обитания				+	
27	Основы экологической культуры	Умеет ухаживать за обитателями уголка природы				+	
28	Элементарные математические представления	Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке				+	
29	Поисковая и экспериментальная деятельность	Умеет последовательно и результативно экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи			–		
30	Работа с информацией	Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна				+	
Творческие навыки							
31	Музыкальная деятельность	Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах				+	

32	Музыкальная деятельность	Исполняет народные песни, танцы.				+	
33	Музыкальная деятельность	Владеет способностями к певческой импровизации				+	
34	Продуктивная деятельность	Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа			—		
35	Эстетическое восприятие окружающего мира	Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы				+	
36	Эстетическое восприятие окружающего мира	Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений					+
Социальные навыки							
37	Навыки культуры поведения	Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей				+	
38	Навыки культуры поведения	Знает нормы поведения					+
39	Взаимодействие со взрослыми и сверстниками	Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми				+	
40	Представление о нравственных нормах	Соблюдает семейные ценности					+
41	Представление о нравственных нормах	Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны					+

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?
_____да_____ да нет
2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты? _____нет_____ да нет
"_20___" _____05_____20___год _____(подпись)

Приложение 6
к Критериям оценки
организаций образования

Анкета для родителей детей предшкольного возраста (от пяти лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя Невидловская Татьяна В.

Номер телефона 87789628426

Наименование группы воспитанника

Ф.И.О. воспитанника Невидловская Виолетта Александровна

№	Перечень навыков	Содержание навыков	Категорически не согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить	Согласен	Полностью согласен
			-2	-1	0	+1	+2
Здоровьесберегающие навыки							
1	Культурно-гигиенические навыки	Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры				+	
2	Физическая культура	Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход				+	
3	Самостоятельная двигательная активность	Владеет навыками организации подвижных игр в команде				+	
4	Самостоятельная двигательная активность	Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью				+	
5	Здоровый образ жизни	Выполняет осознанно правила безопасности				+	
6	Здоровый образ жизни	Понимает важность и необходимость закаливающих процедур			—		
7	Здоровый образ жизни	Соблюдает режим дня					+
Коммуникативно-языковые навыки							
8	Культура общения	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их				+	
9	Культура общения	Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом				+	
10	Грамматический строй речи	Умеет правильно конструировать предложения				+	
11	Грамматический строй речи	Стремится говорить грамматически правильно			—		
12	Звуковая культура речи	Умеет говорить правильно, выразительно				+	
13	Звуковая культура речи	Использует различные способы интонационной выразительности			+		
14	Словарный запас	Понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы			—		
15	Связная речь	Составляет монолог,				+	

		употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения					
16	Творческая, речевая деятельности	Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом				+	
17	Восприятие произведений	Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи				+	
18	Основы грамоты	Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог					+
19	Основы грамоты	Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить					+
20	Основы грамоты	Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги					+
Познавательные навыки							
21	Ориентировка в свойствах предметов	Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки				+	
22	Познание окружающего мира	Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане				+	
23	Познание окружающего мира	Владеет способностями находить сходство и различие				+	
24	Конструктивные навыки	Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов			–		
25	Основы экологической культуры	Понимает многообразие окружающего мира				+	
26	Основы экологической культуры	Знает признаки и свойства растений, их среду обитания			–		
27	Основы экологической культуры	Умеет ухаживать за обитателями уголка природы				+	
28	Элементарные математические представления	Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке				+	
29	Поисковая и экспериментальная деятельность	Умеет последовательно и результативно экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи				+	
30	Работа с информацией	Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна			–		
Творческие навыки							
31	Музыкальная деятельность	Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах				+	

32	Музыкальная деятельность	Исполняет народные песни, танцы.		–			
33	Музыкальная деятельность	Владеет способностями к певческой импровизации			–		
34	Продуктивная деятельность	Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа			–		
35	Эстетическое восприятие окружающего мира	Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы				+	
36	Эстетическое восприятие окружающего мира	Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений					+
Социальные навыки							
37	Навыки культуры поведения	Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей				+	
38	Навыки культуры поведения	Знает нормы поведения				+	
39	Взаимодействие со взрослыми и сверстниками	Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми			–		
40	Представление о нравственных нормах	Соблюдает семейные ценности					+
41	Представление о нравственных нормах	Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны					+

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?
да _____ да нет
2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты? нет _____ да нет
"20" 05 2022 год _____ (подпись)

Приложение 6
к Критериям оценки
организаций образования

Анкета для родителей детей предшкольного возраста (от пяти лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя Чудинова Александра.А

Номер телефона +77779876105

Наименование группы воспитанника

Ф.И.О. воспитанника Чудинова Анастасия Игоревна.

№	Перечень навыков	Содержание навыков	Категорически не согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить	Согласен	Полностью согласен
			-2	-1	0	+1	+2
Здоровьесберегающие навыки							
1	Культурно-гигиенические навыки	Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры				+	
2	Физическая культура	Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход				+	
3	Самостоятельная двигательная активность	Владеет навыками организации подвижных игр в команде		–			
4	Самостоятельная двигательная активность	Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью				+	
5	Здоровый образ жизни	Выполняет осознанно правила безопасности				+	
6	Здоровый образ жизни	Понимает важность и необходимость закаливающих процедур		–			
7	Здоровый образ жизни	Соблюдает режим дня				+	
Коммуникативно-языковые навыки							
8	Культура общения	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их		–			
9	Культура общения	Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом		–			
10	Грамматический строй речи	Умеет правильно конструировать предложения				+	
11	Грамматический строй речи	Стремится говорить грамматически правильно				+	
12	Звуковая культура речи	Умеет говорить правильно, выразительно		–			
13	Звуковая культура речи	Использует различные способы интонационной выразительности		–			
14	Словарный запас	Понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы		–			
15	Связная речь	Составляет монолог,		–			

		употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения		-			
16	Творческая, речевая деятельности	Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом				+	
17	Восприятие произведений	Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи		-			
18	Основы грамоты	Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог		-			
19	Основы грамоты	Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить				+	
20	Основы грамоты	Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги				+	
Познавательные навыки							
21	Ориентировка в свойствах предметов	Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки				+	
22	Познание окружающего мира	Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане		-			
23	Познание окружающего мира	Владеет способностями находить сходство и различие				+	
24	Конструктивные навыки	Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов		-			
25	Основы экологической культуры	Понимает многообразие окружающего мира				+	
26	Основы экологической культуры	Знает признаки и свойства растений, их среду обитания				+	
27	Основы экологической культуры	Умеет ухаживать за обитателями уголка природы				+	
28	Элементарные математические представления	Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке		-			
29	Поисковая и экспериментальная деятельность	Умеет последовательно и результативно экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи		-			
30	Работа с информацией	Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна				+	
Творческие навыки							
31	Музыкальная деятельность	Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах		-			

32	Музыкальная деятельность	Исполняет народные песни, танцы.				+	
33	Музыкальная деятельность	Владеет способностями к певческой импровизации		–			
34	Продуктивная деятельность	Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа		–			
35	Эстетическое восприятие окружающего мира	Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы		–			
36	Эстетическое восприятие окружающего мира	Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений		–			
Социальные навыки							
37	Навыки культуры поведения	Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей				+	
38	Навыки культуры поведения	Знает нормы поведения				+	
39	Взаимодействие со взрослыми и сверстниками	Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми				+	
40	Представление о нравственных нормах	Соблюдает семейные ценности				+	
41	Представление о нравственных нормах	Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны				+	

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно?
_____Да_____ да нет
2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты? _____ Нет да нет
"20" 05 2022 год _____ (подпись)

Приложение 1
к Критериям оценки
организаций образования

Критерии для оценки деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания

КГУ «Основная средняя школа села Белое Озеро отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

(наименование организации образования)

№ п/п	Направления и критерии оценки	Оценка	Измерители
1	Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения		
1.1	Наличие воспитателей, имеющих образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", обеспечивающих выполнение содержание дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой		Доля педагогов по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" более 72 %
			Доля педагогов по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" 65 - 71 %
			Доля педагогов по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" 60 - 64 %
1.2	Создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой		Интернет со скоростью более 30 Мб/с
			Интернет со скоростью более 10 Мб/с
		ortasha	Интернет со скоростью более 4 Мб/с
1.3	Результаты участия в интеллектуальных конкурсах		Воспитанники являются победителями, призерами либо участниками очных или дистанционных международных и республиканских интеллектуальных конкурсов
			Воспитанники являются победителями, призерами очных или дистанционных областных, региональных либо участниками республиканских интеллектуальных конкурсов
			Воспитанники являются победителями, призерами очных или дистанционных городских либо участниками областных интеллектуальных конкурсов
1.4	Результаты участия в творческих, художественных конкурсах и смотрах		Воспитанники являются победителями, призерами либо участниками очных или заочных творческих, художественных конкурсов и смотров международного или республиканского уровней

			Воспитанники являются победителями, призерами очных и заочных творческих, художественных конкурсов и смотров регионального или областного либо участниками республиканского уровней
			Воспитанники являются победителями, призерами очных и заочных творческих, художественных конкурсов и смотров городского или районного либо участниками областного уровней
2	Требования к уровню подготовки воспитанников		
2.1	Освоение объема знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной в ГОСО и типовой учебной программе		Более 75 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников
		zhaqsy	Более 60 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников
			Более 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников

Руководитель организации образования

Каралькевич Светлана Антоновна _____

(Фамилия, имя, отчество (при наличии)) (подпись)


ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН
ЖЕКЕ КУӘЛІК
УДОСТОВЕРЕНИЕ ЛИЧНОСТИ
ТЕГІ / ФАМИЛИЯ
МУЗЫКА
АТЫ / ИМЯ
ЛИДИЯ
ӘКЕСІНІҢ АТЫ / ОТЧЕСТВО
ВИКТОРОВНА
ТУҒАН КЕЗІ / ДАТА РОЖДЕНИЯ
02.10.1972
ЖСН / ИИН
721002450660
ҚОЛЫ / ПОДПИСЬ


035680626
ТУҒАН ЖЕРІ / МЕСТО РОЖДЕНИЯ
АКМОЛИНСКАЯ ОБЛ.
ҰЛТЫ / НАЦИОНАЛЬНОСТЬ
РУССКАЯ
БЕРГЕН МЕКЕМЕ / ОРГАН ВЫДАЧИ
МВД РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
БЕРІЛГЕН КЕЗІ – ҚОЛДАНЫЛУ МЕРЗІМІ / ДАТА ВЫДАЧИ – СРОК ДЕЙСТВИЯ
16.09.2013 15.09.2023
IDKAZ0356806264721002450660<<<
7210028F2309154KAZ<<<<<<<<<<<3
MUZYKA<<LIDIYA<<<<<<<<<<<<<<<

Костанай мемлекеттік
педагогикалық институты
(жоғары оқу орнының толық атауы)

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 20 *15*
жылғы «*17*» *06* шешімімен (№ *3* хаттама)
Музыка
Лидия Викторовнаға
(тегі, аты, әкесінің аты)
050102"Бастауышта оқыту педагогикасы
мен әдістемесі" мамандығы бойынша
(мамандықтың)
бастауышта оқыту педагогикасы
мен әдістемесі
БАКАЛАВРЫ
академиялық дәрежесі берілді

Мемлекеттік аттестаттау
комиссиясының төрағасы
Ректор
Қолы

М.О.

Тіркеу нөмірі *1025*
2015 жылғы «*21*» *маусым*
Қостанай

ЖБ-Б № 0205787

Решением Государственной аттестационной комиссии
Костанайского государственного
педагогического института
(полное наименование высшего учебного заведения)
от «*17*» *06* 20*15* года (протокол № *3*)
Музыка
Лидии Викторовне
(фамилия, имя, отчество)
присуждена академическая степень
БАКАЛАВР
педагогики и методики начального обучения
по специальности *050102*
"Педагогика и методика начального обучения"
(наименование специальности)
Kostanai State Pedagogical Institute
(full name of higher education institution)
by the authority of the State Certification Commission
has conferred upon
Muzyka Lidiya
(graduate's full name)
the degree of Bachelor *education and methods of teaching at elementary school*
in *050102 " Education and methods of teaching at elementary school*
Date «*17*» *June* 20*15*
«*21*» *июня* *2015* года г. *Костанай*

ЖБ-Б № 0205787